

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

Межрегиональная общественная организация

Адрес: 119421 Москва, ул. Обручева д. 24, Центр чтения
Internet: www.rusreadorg.ru

E-mail: rusreadorg@gmail.com

Приоритеты в области библиотечного дела

Задачи:

1. Продвижение идей Русской ассоциации чтения в сферу деятельности библиотек различной ведомственной принадлежности и статуса.
2. Использование возможностей библиотек для апробации и внедрения проектов Ассоциации, проведения форумов Ассоциации и профессиональных встреч.
3. Формирование и реализация комплексных библиотечных программ развития и исследования чтения различных возрастных, социальных, профессиональных групп читателей.
4. Организация и проведение крупных региональных акций в поддержку чтения, использование возможностей медиа- и интернет-технологий для массового приобщения к культуре чтения и информационной грамотности.
5. Развитие форм библиотечной работы, ориентированных на индивидуальный подход к читателю, создание условий для реализации его интеллектуального и творческого потенциала через читательскую деятельность, содействие самообразованию читателей.
6. Содействие творческому сотрудничеству учебных заведений и публичных библиотек в целях позитивного влияния на чтение подрастающего поколения и педагогического сообщества.
7. Реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов библиотек по вопросам продвижения и развития чтения, умножение числа компетентных читателей среди библиотекарей.
8. Организационная и методическая поддержка работы Центров чтения.
9. Участие в разработке программ, регламентирующих и нормативных документов, направленных на усиление позиций библиотек в деле продвижения и развития чтения.
10. Участие в российских и международных конференциях, подготовка публикаций в целях распространения результатов исследований, методических рекомендаций и лучшего опыта библиотек по поддержке и развитию чтения.

Ответственный за направление «Библиотеки» – вице-президент Русской ассоциации чтения Мария Владимировна Белоколенко, кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУК города Москвы «Централизованная библиотечная система «Юго-Запад», Почетный работник культуры города Москвы.

Контакты: e-mail sistemology@mail.ru, телефон +7(916)839-36-05.

Эксперты:

Юлия Петровна Мелентьева, доктор педагогических наук
Виолетта Яковлевна Аскарова, доктор педагогических наук
Валентина Андреевна Ермоленко, доктор педагогических наук
Вера Петровна Чудинова, кандидат педагогических наук

Важнейшим условием и средством развития интереса к чтению, а, тем более, формирования компетентного читателя является свободный доступ к материалам для чтения. Государственные **БИБЛИОТЕКИ** являются главным институтом, решающим вопрос обеспечения доступности материалов для чтения в масштабах всей страны и на принципе бесплатности. При этом роль библиотек является очень существенной даже на фоне и именно на фоне бурного развития информационно-коммуникационных технологий. Реально оценивая возможности библиотек в деле поддержки и развития чтения, Русская ассоциация чтения традиционно уделяет большое внимание их деятельности.

Выступая с различными инициативами, Ассоциация не устает обращать внимание общественности на то, что современная библиотечная система страны, созданная усилиями выдающихся представителей русской культуры при постоянном внимании государства, позволяет каждому жителю страны, где бы он ни жил – в крупном городе или маленьком селе, в разумные сроки получить доступ к интересующей его книге. Библиотечная система гарантирует свободный доступ к материалам для чтения без ограничений по возрасту читателей. Доступ к книге имеют как люди активного возраста, так и люди старших поколений и, конечно, дети. Библиотечная система исключает любые ограничения по социальному статусу и материальному положению читателей. Достигается это за счет бесплатности для читателей доступа к фондам библиотек. Публичные библиотеки выполняют требование относительно доступности материалов для чтения для всех граждан без ограничения по профессиональным интересам и уровню образования. В стране функционирует сеть специализированных публичных библиотек, библиотек научных организаций и учебных заведений разного уровня, а наиболее массовые муниципальные (районные, общедоступные) библиотеки при формировании фондов максимально учитывают круг читательских интересов, в том числе и специальных. Благодаря взаимодействию библиотек различного уровня и ведомственной принадлежности читатель общедоступной библиотеки имеет возможность через межбиблиотечный абонемент получить практически любую литературу, в том числе и узкоспециализированную. Большие возможности имеются в библиотеках для предоставления доступа к чтению людям с ограниченными физическими возможностями. Люди, не имеющие возможность передвигаться (пациенты лечебных учреждений, воспитанники интернатов, жители домов ветеранов и инвалидов, люди, находящиеся в местах лишения свободы), охвачены нестационарными формами библиотечного обслуживания. Для полноты картины следует упомянуть, что, естественно, при пользовании государственными библиотеками исключается любая дискриминация по национальности читателей, их отношению к религии и политическим воззрениям.

Таким образом, библиотеки открывают большие возможности для желающих найти материалы для чтения, и информацию об этом Русская ассоциация чтения стремится распространять как можно шире.

Но это, с точки зрения Ассоциации, еще не все преимущества библиотек в обеспечении свободного доступа. Главное, что отличает свободный доступ в библиотеках от свободного доступа в глобальной информационной сети или книжной торговле – это возможность получить от библиотеки самую разнообразную помощь в поиске, выборе и использовании материалов для чтения. К услугам читателей мощные справочно-поисковые аппараты библиотек, бесплатные школы библиотечно-библиографической, информационной и компьютерной грамотности и многое другое. Формирование в библиотеках профильных фондов (например, на иностранных языках, по истории, философии, экологии, искусству и другие) и систематическая организация книжных выставок активизирует интерес читателей к литературе различных эпох, стран, тем и жанров.

В русле современных тенденций библиотеками осваиваются инновационные направления ориентирования читателей в потоке информации. Большинство из них связаны с выходом библиотекарей в интернет-пространство. На сайтах библиотек выложены электронные версии каталогов, выдаются он-лайн справки, осуществляется предварительный заказ литературы, размещаются путеводители по электронным библиотекам, ведутся книжные форумы. Читательскую активность поддерживают рейтинги книг по выбору самих читателей, итоги литературных премий, списки писателей-юбиляров и книг-юбиляров, литературные карты регионов. В последнее время серьезное внимание уделяется психологическим аспектам выбора литературы, нужной в определенных обстоятельствах жизни человека. Применяются методы библиотерапии в работе с читательскими группами и в индивидуальной работе. Большое внимание уделяется приобщению к библиотеке и чтению детей, подростков и молодежи группы риска.

Всё это в сочетании с содействием квалифицированных специалистов повышает компетенцию читателей и позволяет человеку не быть одиноким в океане информации.

В поле особого внимания Русской ассоциации чтения находятся специализированные программы библиотек, ориентированные на совместную творческую деятельность, связанную с чтением, и поощрение читательской активности. Эти программы включают и рекламно-

информационные акции, и массовые мероприятия, и чествование лучших читателей, и организацию клубов любителей чтения, и игровые формы работы с читателями, и литературные музеи в библиотеках и многое другое. При самом непосредственном участии Ассоциации на базе публичных библиотек созданы Центры чтения в разных регионах нашей страны. Специалисты библиотек участвуют и проводят исследования чтения различных групп читателей и, прежде всего, детей и подростков.

(По материалам статьи: Белоколенко М.В. Чтение – национальный приоритет // Библиотеки Москвы – юношеству.- 2011.- Вып. 39.- С. 5-30)