

Информационное письмо о сборнике «Человек читающий. Homo Legens–12»

Уважаемые авторы!

Приглашаем вас опубликовать научные, научно-практические статьи и методические материалы (разработки) в издании Русской ассоциации чтения «Человек читающий. Homo Legens–12».

Полностью оформленные статьи принимаются до 1 августа 2020 года на адрес Ассоциации rusreadorg@gmail.com.

Обращаем ваше внимание на то, что статьи, оформленные с отступлением от перечисленных ниже требований, могут быть направлены авторам на доработку или отклонены.

В соответствии с правилами РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) при оформлении статей необходимо выполнить следующие требования:

1. К публикации принимаются статьи объемом до 20000 знаков с пробелами.
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 12; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание основного текста по ширине, области заголовка по левому краю; абзацный отступ 1,25 см (меню «Абзац», функция в «Отступ» в «первой строке»); ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ образуются путём использования меню «Шрифт – Все прописные» (см. рис.1).

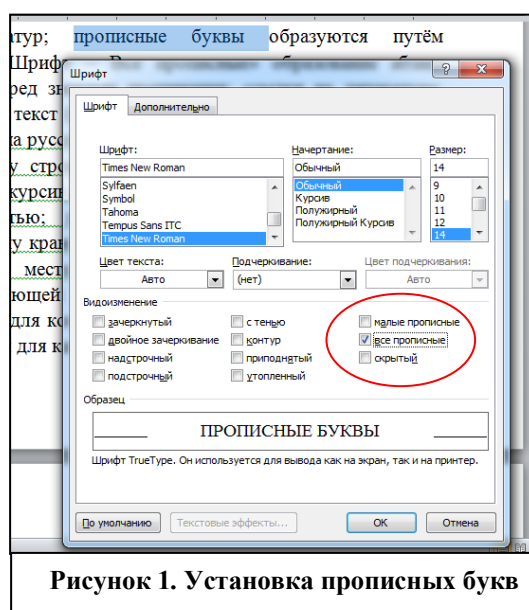


Рисунок 1. Установка прописных букв

3. Заголовок, ФИО и сведения об авторе, аннотация и ключевые слова даются на русском и английском языках.
4. (!) **В словах, содержащих букву ё, она проставляется.**
5. Курсив может использоваться только в основном тексте статьи для расстановки логических акцентов.
6. Используются кавычки только одного вида – « ». Если в состав цитаты входит закавыченное слово, употребляются кавычки в кавычках: «“раз”, два, три, “четыре”».
7. Не допускается: набор какого-либо элемента текста с использованием клавиши CapsLock, за исключением аббревиатур; образование абзаца пробелами; пробелы перед знаками препинания; применение дефиса (-) в качестве тире (–); ссылки на литературу, оформленные вставкой в текст (постранично или в конце текста); рисунки, выполненные в MS Word; дополнительные интервалы перед или после абзаца.
8. Объем аннотации не более 600 знаков, перевод также не более 600 знаков.
9. Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга запятой.
10. Список литературы приводится в алфавитном порядке со сквозной автоматической нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы

оформляются в квадратных скобках, например: [1] или [1, с. 277]. Форматирование по ширине листа без абзаца. Фамилии И.О. авторов оформляются курсивом.

11. Сокращения

- а. Годы при указании определенного периода указываются только в цифрах, а не в числительных: «20-е годы», а не «двадцатые годы». Конкретная дата даётся с сокращением, например, 1920 г., 1920–1922 гг. Не «век» или «века», а только в. или вв.; римскими цифрами, набранными строго с помощью букв латинского алфавита.
- б. Цифры: тыс., млн, млрд (последние два – строго без точки). Процент ставится значком, а не словом, если связан с цифрой, и не отделяется от цифры интервалом, например, 3%.
- с. Из сокращений допускаются: т.д., т.п., др., т.е., см. Выражения «так как», «так называемые» писать только полностью.

12. Сноски пояснительного характера должны быть выполнены как автоматические. Они даются внизу страницы с использованием единой для статьи последовательной нумерации арабскими цифрами (1 ... 10 и т.д.). В тексте статьи номер такой сноски обязательно должен быть в верхнем регистре; цифра сноски в конце предложения ставится перед точкой.

Пример оформления статьи:

ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОСТИ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Белоколенко Мария Владимировна

*Кандидат педагогических наук, заместитель генерального директора ГБУК г. Москвы
«ЦБС ЮЗАО», вице-президент МОО «Русская ассоциация чтения»*

Россия, Москва

E-mail: sistemology@mail.ru

Аннотация. Проблематика раскрывает комплекс приоритетов, обозначенных в докладах "What's Hot in Literacy" (ILA): ранняя грамотность, вовлечённость родителей, доступ к книгам, чтение и говорение, чтение вслух, индивидуализация процесса развития грамотности. В статье обозначены обязательные условия семейного читательского инкубатора; показано, что в образе жизни родителей может сделать ребёнка читателем, чего нужно избегать, стараясь приобщить ребёнка к чтению. Дается мини-тест о мотиваторах чтения в конкретной семье. Представлены актуальные практики библиотек, поддерживающие семейное чтение.

Ключевые слова: ранняя грамотность, детское чтение, родители, чтение и говорение, чтение вслух, индивидуализация.

PROBLEMS OF PARENT ENGAGEMENT IN THE PROCESSES OF LITERACY DEVELOPMENT OF YOUNGER GENERATIONS

Maria Belokolenko

PhD in Pedagogical Sciences, Deputy Director General in State Budgetary Institution of Culture

«Centralised Library System of South-West Administrative District»

Russia, Moscow

Abstract. Parent engagement in the processes of literacy development of younger generations should be of the highest priority (ILA report "What's Hot in Literacy"). The first task of librarians and teachers is to make parents think about a set of questions: how should the life of children be organized to include reading books; how to encourage reading but not to control it; what should be avoided on the way of engaging a child in reading, what sort of lifestyle will make a child a reader. We will write a mini test for a mother/father relative to find out what could become a driver of

reading in a particular family. We will assess the role of a public library in providing access to reading materials and present some actual reading practices.

Keywords: early literacy, children's reading, parents, reading and speaking, reading aloud, individualization.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 1.

Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2, с. 35].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

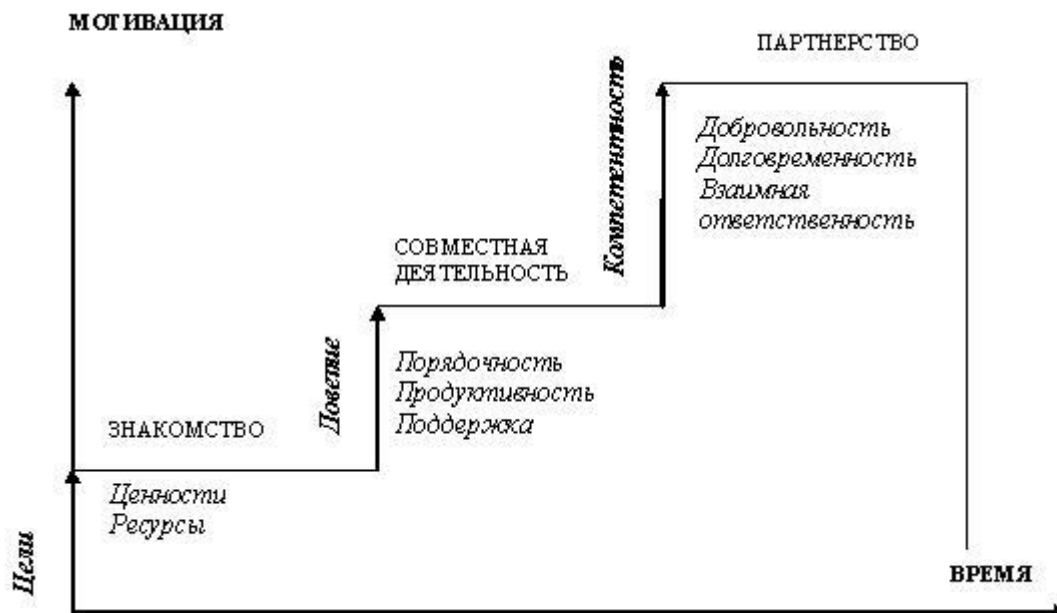


Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 35].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст

статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы:

1. 2017 What's Hot in Literacy Report [текст] [Электронный ресурс]. – URL: <https://literacyworldwide.org/docs/default-source/resource-documents/whats-hot-2017-report.pdf>

(Дата обращения: 08.10.2018).

2. *Белоколенко М.В.* Рейтинг приоритетов с примерами апробированных практик распространения чтения [текст] / М.В. Белоколенко // Пятая Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы». Сб. мат-ов. / Под общ. ред. канд. пед. н. М.В. Белоколенко; ред. англ. текстов канд. филол. н. С.К. Павликова. – Москва: Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2017. – С. 50–54.

3. *Grosjean F.* Bilingualism's Best Kept Secret [текст] [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.psychologytoday.com/blog/life-bilingual/201011/bilingualisms-best-kept-secret> (Дата

обращения: 08.10.2018).

4. *Берту Э., Элдеркин С.* Книга как лекарство для детей [текст] / Э. Берту, С. Элдеркин. – Москва: Синдбад, 2018. – 576 с.

5. Нормы времени на основные технологические процессы, работы и услуги, выполняемые в общедоступных библиотеках Белгородской области [текст] [Электронный ресурс]. – URL: http://www.bgunb.ru/sources/Publishing/17.03.2014_9_51/standard_time.pdf

(Дата обращения: 08.10.2018).